

Informe Anual

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título completo	Fortalecimiento de la Cultura Democrática en los Distritos Electorales Indígenas
No. de proyecto	00059515
Agencia de ejecución	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
Presupuesto total	USD 1,179,028.61
Presupuesto disponible para el año	USD 185,759.82
Duración del proyecto	Del 03/12/2007 AL 31/10/2011
Resultado de CPD	Resultado 9: Se ha incrementado la calidad de las instituciones democráticas y de sus servicios, Resultado 10: Fortalecimiento del ejercicio de la ciudadanía
Breve descripción del proyecto: El presente proyecto tiene como objetivo fortalecer la cultura democrática de los pueblos indígenas en los Distritos Electorales Indígenas , teniendo en cuenta en todo momento el conocimiento y la sensibilidad de las formas tradicionales que estos pueblos tienen de organización y participación política. De esta manera, se generará un mayor conocimiento acerca de los mecanismos y formas de participación política y social de los indígenas, tanto en lo colectivo, como en lo individual. Lo que permitirá desarrollar un programa de capacidades diseñado con base en las necesidades y las solicitudes de los pueblos indígenas. El proyecto será reforzado con el intercambio de mejores prácticas nacionales e internacionales. El proyecto consta de 4 componentes: 1) Diagnóstico de gabinete de los 28 Distritos Electorales y el participativo en seis de ellos. 2) Diseño e implementación de una propuesta de capacitación en los 6 Distritos previamente seleccionados. 3) Implementación de un Monitoreo Ciudadano Indígena en 3 Distritos Electorales. 4) Estudios regionales sobre participación política de las mujeres indígenas, estudio comparativo de éstos, así como un seminario regional. 5) Elaboración de una agenda que mejore la calidad de los servicios municipales en 3 municipios de Chiapas.	

2. DESEMPEÑO DE PROYECTO

Resultado/Actividad 1: Recopilación y análisis de la participación de los pueblos indígenas en los 28 Distritos Electorales Indígenas. 6 estudios de caso en 6 Distritos Electorales Indígenas (DEI). Así como de la participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México.			
Objetivo: Realizar un Diagnóstico de gabinete sobre la participación Política de los Pueblos Indígenas en los 28 Distritos Electorales Indígenas y participativo en 6 de los 28 Distritos. // Estudio sobre la participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México			
Indicadores	Línea de base	Meta (general o anual)	Avances
Número de estudios y/o diagnósticos elaborados	Información y bases de datos, dispersas, sobre pueblos indígenas	Número estudios y/o diagnósticos sobre derechos político electorales	1. Estudio sobre participación política y liderazgo de las mujeres indígenas, terminado y publicado con el nombre de "Los espacios conquistados, participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México". En 2008
Número de estudios producidos al respecto	Estudios y/o diagnósticos dispersos	Los estudios distribuidos entre todos los socios participantes, así como por el público interesado	Su presentación se realizó en 2009 con la presencia del Representante Residente.
Número de estudios distribuidos y presentados en los distritos electos	Demandas y propuestas emitidas en otros eventos e investigaciones	Opiniones y propuestas	2. Diagnóstico de los 28 distritos

Número de opiniones y propuestas retomadas en el diagnóstico participativo		analizadas y respaldadas en los talleres de diagnóstico	entregado por el IFE con el nombre de "Diagnóstico sobre participación ciudadana, presentación y participación política en los distritos electorales uninominales con más del 40% de población Indígena" 3. Texto final de los Diagnósticos participativos ó estudios de caso, en 6 de estos 28 distritos, específicamente con mujeres indígenas. Entregado por el IFE en febrero de 2009.
----------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descripción breve del logro anual

1. El primero de los estudios nos da una visión, sobre los ámbitos, los problemas y los avances de la participación política de las mujeres indígenas en México. Es relevante ya que este tema hasta la fecha es poco trabajado y por tanto abre un abanico de oportunidades de trabajo. Este documento estuvo elaborado en una consultoría por GIMTRAP, con quien se ha entablado una relación estratégica para el trabajo y profundización sobre el tema. Este estudio nos permitió abrir una línea de investigación de cómo es la participación de las mujeres indígenas en América Latina en 5 países (ver componente 4). 2008
Se realizó la presentación y distribución del libro en 2009. El Libro se ha llevado a diversos espacios de presentación por parte del PNUD, ha causado gran impacto.

2. El segundo de los estudios nos ofrece una caracterización sobre los 28 distritos electorales, se creó una tipología con el fin de ir generando elementos para la construcción de un mapa de la ciudadanía indígena y poder diseñar políticas públicas con mayor información de las zonas de intervención. Este estudio tiene un componente fuerte de género, en el que se consideran formas para conocer de forma diferenciada los fenómenos en torno a la participación de las mujeres indígenas de estos lugares. (este está en su versión final). 2008

3. "El diagnóstico sobre ciudadanía, representación y participación política en los distritos uninominales con más del 40% de población indígena: situación de la representación y la participación femenina. Resultado de los talleres participativos." Nos da información fundamental de la relación de pertenencia étnica, género y cultura política. (este lo tenemos como borrador de los resultados preliminares, aun falta el documento final)

Estos últimos dos estudios se realizaron por el CIESAS, por solicitud del IFE.

Es importante mencionar que estos primeros estudios tanto de gabinete como los participativos son la piedra angular del proyecto, ya que la información generada aquí fue necesaria para la definición del trabajo de los siguientes componentes.

Resultado/Actividad 2: Capacidades desarrolladas para el ejercicio de sus derechos político - electorales

Objetivo: Diseñar e implementar (de forma piloto) lineamientos que transversalicen en las propuestas de educación cívica y capacitación electoral la perspectiva multicultural y de género, para contribuir al ejercicio de sus derechos políticos – electorales de la población indígenas, principalmente en los Distritos Electorales Indígenas.

Indicadores	Línea de base	Meta (general o anual)	Avances
-------------	---------------	------------------------	---------

Número de mujeres y hombres asistentes a los talleres piloto en comunidades y municipios	Mujeres y hombres con información sobre sus derechos en los municipios y comunidades seleccionadas (piloto)	Mujeres y hombres con herramientas para la participación político electoral en los municipios y comunidades piloto (al menos 20 participantes)	Este componente se tuvo que rediseñar en función de un pequeño ahorro que quedo en el proyecto y por tanto el producto esperado no fue tan ambicioso como el original.
Calidad de los talleres	Talleres sobre conocimientos generales	Talleres con un enfoque dialógico y de derechos (1 talleres en cada uno de los 3 distritos electorales piloto)	Dado que el IFE tiene un "Modelo de Educación para la participación democrática" la estrategia a seguir fue formular una propuesta de capacitación que se sustentara en este modelo.
Calidad de los materiales de capacitación y educación cívica	Gran cantidad de materiales de educación cívica	Materiales para la formación de facilitadoras con un enfoque de derechos y adecuados a la multiculturalidad de los pueblos indígenas.	De esta forma se contrató una consultoría por dos meses, en los cuales hizo una revisión del trabajo de educación y capacitación cívica, electoral, etc., tanto por parte del IFE como por otras iniciativas. Se hizo una propuesta y se probó en tres distritos (Veracruz, Puebla y Oaxaca) con jóvenes indígenas en bachilleratos y universidades interculturales.
Número de opiniones y conclusiones que enriquezcan el diagnóstico y el mismo programa de capacitación	Opiniones y sugerencias base producto del diagnóstico	Nuevas opiniones y conclusiones que alimenten la práctica de los talleres	A esta propuesta el IFE tuvo comentarios que quedaron de resolverse conjuntamente con su equipo del DECE y CE. Hasta la fecha la consultoría no ha podido conseguir una reunión con esta dirección del IFE para resolver los puntos pendientes. Se entregará en el primer trimestre el informe final considerando las observaciones del IFE pero sin haber tenido este trabajo de equipo ofrecido inicialmente por ellos.

Descripción breve del logro anual:

Es importante mencionar que este componente se replanteo ya que para el financiamiento de éste se esperaban los fondos de la CDI. En principio esta estrategia tendría un tiempo de implementación no menor a 6 meses, y tendría que haberse logrado una propuesta de capacitación que atendiera a las recomendaciones de los informes, esta debería haber estado debidamente piloteada y haber generado materiales insumo así como una propuesta inicial de multiplicadores.

Sin embargo este componente debió de adaptarse a las nuevas condiciones (menos tiempo, menos dinero para la ejecución, la temporada electoral y por tanto una colaboración reducida del IFE).

Esta propuesta se construyó desde una perspectiva de derechos, logrando que los y las ciudadanas indígenas tuvieran un espacio de reflexión sobre su ciudadanía y la construcción de la misma en contextos indígenas comunitarios.

Este ejercicio en general nos permite hacer un reflexión sobre la construcción de la ciudadanía y el ejercicio

de los derechos políticos en un espacio en el que los derechos individuales y los colectivos juegan roles diferentes al del resto de la población.

Se trata de una propuesta de 4 talleres en los que se abordan: 1) *Derechos humanos*. Los derechos y responsabilidad tanto de los ciudadanos como del Estado; 2) *Pertenencia a la comunidad*. Los derechos colectivos frente a la construcción de la ciudadanía; 3) *El estado como garante de derechos políticos y sociales*. La garantía, defensa y protección de los derechos (rendición de cuentas); 4) *Diálogo y formas de Participación colectiva*. Diseño de formas y metodologías para la resolución de conflictos.

Los comentarios del IFE giraron en torno a: 1. que esta propuesta no se había apegado al modelo de Educación para la participación democrática” (modelo muy amplio de varios módulos a impartir en 12 talleres, muy extenso para lo que se podía implementar con los recursos disponibles); 2. Que no había habido una buena comprensión del modelo sobre todo en la parte metodológica y de las técnicas, así como comentarios hechos a partir de información no actualizada (que el IFE no compartió hasta ese momento) sobre la aplicación del modelo en contextos indígenas. Por esta razón, ya que el IFE contaba con información relevante se acordó hacer una reunión para alimentar los comentarios para mejorar el informe final. El IFE reconoció que esta propuesta tenía aportes importantes para el trabajo en zonas indígenas, pero no fue muy claro en su intención de retomarlo dentro de sus estrategias como está contemplado.

El informe final se entregará por la consultoría en el primer trimestre de 2010 con o sin el apoyo del IFE. Se buscará difundir esta propuesta entre las Organizaciones de la sociedad civil que trabajan estos temas como un insumo a su estrategia.

Resultado/Actividad 3: Capacidades desarrolladas y fortalecidas para el monitoreo ciudadano y la incidencia en las decisiones de sus autoridades electas.

Objetivo: Fortalecer las capacidades ciudadanas de los pueblos indígenas para el monitoreo (contraloría ciudadana) e incidencia en la toma de decisiones de sus autoridades electas, así como el seguimiento de programas sociales y su funcionamiento. (Iniciado y terminado en 2008)

Indicadores	Línea de base	Meta (general o anual)	Avances
Comentarios recibidos	Estudio elaborado	Estudio validado	Este componente concluyó en diciembre de 2008
Número de talleres impartidos	0 Talleres impartidos	1. Taller en cada uno de los 3 distritos electorales piloto.	Se recibió en informe final en enero de 2009. Se hicieron correcciones y comentarios por parte de la coordinación del Proyecto.
Número de mujeres y hombres que se apropiaron de las metodologías	Mujeres y hombres que participan en los talleres	Mujeres y hombres con herramientas para la incidencia en políticas públicas y el monitoreo ciudadano (al menos 20 participantes por taller)	Constó de:
Calidad de los talleres	Diseño inicial de los talleres y materiales sensible a la cultura y formas tradicionales		1. Diagnóstico de gabinete (búsqueda de información sobre los distritos y cabeceras donde se trabajó), así como información sobre el Seguro Popular ¹ , Información del congreso, etc.
Calidad de la caja de herramientas	Diseño inicial de los de la metodología sensible a la cultura y formas tradicionales	Grupo de monitoreo ciudadano, retroalimentación de los talleres en forma y temáticas	2. Diagnóstico participativo (talleres participativos, entrevistas con actores locales, entrevistas a los diputados de algunos distritos electorales
	Materiales teóricos sobre políticas	Caja de herramientas	

¹ El Seguro Popular se tomó como ejemplo para poder desarrollar y concretar la metodología indicada en un programa social concreto.

	públicas	práctica para la incidencia en políticas públicas y el monitoreo ciudadano. Retroalimentación de la Caja de Herramientas en base a sus propias experiencias.	(sólo 6). 3. Monitoreo ciudadano: Observaciones directas en centros de salud, entrevistas para recuperar percepciones, encuestas a beneficiarios de seguro popular, reuniones de entrenamiento en las herramientas y de discusión de los resultados (quedan las herramientas). Resultados del ejercicio piloto. Una cápsula de audio de sensibilización sobre participación ciudadana, derecho a la información y vinculación a los programas sociales.
--	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descripción breve del logro anual

1. Información recabada de los talleres participativos en 3 de los 6 distritos electorales, en relación a su participación política, a la relación con las autoridades (presidentes municipales y diputados federales) así como con algunos programas sociales principalmente el Seguro Popular. Entrevistas con algunos diputados federales (sobre su concepción como autoridad y las acciones de cercanía con sus distritos)

2. Un instrumento de monitoreo, para dar seguimiento a un programa social (manual de monitoreo que incluye un cuestionario, una guía de observación de campo para los monitores, guía de taller diagnóstico participativo, guía de taller de reflexión sobre los resultados, guía para acceder a los portales de transparencia. Resultados del ejercicio piloto hecho por los y las monitoras. Una cápsula de audio para sensibilizar a los pobladores de los lugares en donde se trabajó (traducidas a las lenguas: Mixe de la Sierra de Oaxaca, Náhuatl de Cuetzalan Puebla, Náhuatl de Montaña de Guerrero).

Este componente hizo un trabajo piloto sobre algunos temas de ciudadanía que pueden sondearse en las comunidades, organizaciones y otros actores pertenecientes a los pueblos indígenas. Si bien esta experiencia nos deja algunas cuestiones que pueden mejorarse, no lo sabríamos de no haber hecho este ejercicio en tres lugares diferentes con actores diferentes.

Inicialmente queríamos sondear la relación y percepción que tienen las personas indígenas de estos distritos, sobre sus autoridades y el papel de éstas (principalmente los diputados federales) como tomadoras de decisiones que impactan en programas o políticas públicas que afectan las vidas de estas personas. De esta forma se trabajó bajo una óptica ciudadana (desde la visión de comunidades indígenas, principalmente, mujeres indígenas) optando por concretar el ejercicio en un programa social. A este tema se le sumó el interés del derecho a la información y la obligación de transparencia de las instituciones federales y estatales.

Una de las cosas que se pueden mejorar son los instrumentos (la caja de herramientas) ya que la consultoría a cargo de esta tarea guió todo el trabajo (sobre todo el búsqueda de información dura sobre el programa social) y tal vez se requiera más tiempo para dejar más fortalecidas las capacidades para el monitoreo, para potenciar los resultados del mismo, tal vez crear una agenda ciudadana de seguimiento sobre el tema que se quiera trabajar (en este caso el tema de salud). Los instrumentos pueden mejorar su adaptación a la cultura de cada región.

Este componente solo contó con un periodo de ejecución de 5 meses para sus dos fases. Esto es muy poco tiempo para un trabajo de base que requiere un proceso.

Este trabajo fue interesante porque se hizo directamente con los pueblos indígenas, teniendo acceso de primera mano a las opiniones, percepciones, críticas, necesidades y sugerencias que tienen sobre el tema. Es una línea de trabajo que se recomienda trabajar nuevamente teniendo la posibilidad de un periodo mayor y de un seguimiento.

Resultado/Actividad 4: Reflexión sobre la participación política de los pueblos indígenas, principalmente de las mujeres indígenas en los países de América Latina. Resultados difundidos en diferentes espacios.

Objetivo: (4.1) Realizar 5 estudios sobre la participación política de las mujeres indígenas en 5 países de América Latina (Bolivia, Ecuador, Guatemala, Nicaragua y Perú), así como un análisis comparativo de éstos más México. Realizar un seminario regional para generar una discusión y análisis sobre la participación política de las mujeres indígenas, identificando las buenas prácticas en los países designados.

4.1 Indicadores	Línea de base	Meta (general o anual)	Avances
<p>No. de estudios realizados</p> <p>No. de países para hacer el estudio comparado</p> <p>Metodología o lineamientos comunes para los estudios.</p> <p>No. de opiniones existentes, (dispersas) de las mujeres en cada país</p>	<p>Metodologías existentes</p> <p>Información existente</p> <p>Número de opiniones recogidas y sistematizadas de mujeres indígenas sobre el tema</p>	<p>Metodología diseñada y aplicada en el número de países elegidos</p> <p>Estudios de la participación política de las mujeres indígenas en cada país</p> <p>No. de opiniones recogidas en las reuniones/ entrevistas</p> <p>Identificación de información y/ o datos faltantes para los estudios en cada país</p>	<p>Los productos relacionados con esta reflexión se encuentran finalizados. Se cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 5 informes de los países seleccionados sobre la participación política de las mujeres indígenas en América Latina. * 5 presentaciones para la participación en el Seminario Internacional. * Seminario interno de reflexión y análisis sobre los casos abordados. * Estudio comparativo sobre los 6 informes de país. <p>GIMTRAP, estuvo a cargo de la coordinación académica de los estudios de país, así como del estudio comparativo. Las investigadoras de cada país se comprometieron solidariamente a trabajar en las observaciones y correcciones que pudieran tener sus informes para la publicación. En octubre de este año se inició con este proceso y se espera finalizar el primer trimestre de 2010.</p>

Descripción breve del logro anual (4.1)

Fue un proceso complejo por ser un trabajo que requirió coordinarse de forma simultánea varios países, bajo una misma metodología (perspectiva comparada), en un tiempo muy breve (dos meses efectivos para los estudios en cada país y un mes extra la armonización de resultados desde GIMTRAP).

Los 5 estudios a pesar de partir de una metodología en común, por la historia y el contexto de cada país así como por el enfoque de cada investigadora, cada uno de ellos nos ofrecen matices distintos del mismo fenómeno. Dado el poco tiempo que fue posible darles a las investigadoras de país, los estudios con los que contamos no son exhaustivos. Son un estado del arte, una primera fotografía sobre lo que hay en torno a la reflexión sobre el tema, fue un primer espacio en el que lideresas indígenas de cada país se encontraron para analizar, discutir y plantearse asuntos base sobre su agenda de participación política.

Los informes aportaron hallazgos y recomendaciones de primera importancia para comprender cómo es la

participación política de las mujeres indígenas en estos países y los problemas comunes que comparte la región, como el caso de la muy escasa oportunidad que los partidos políticos dan a estas mujeres o todos los obstáculos que impone el sistema (tanto el positivo como el tradicional) para que esta mujeres no puedan acceder a cargos de poder y de decisión. Por otro lado tenemos las experiencias alentadoras como es el caso de Bolivia en el que las mujeres indígenas han llegado a cargos altos de poder como el Congreso. Se espera tener la publicación de estos informes para que al igual que el de México sean un insumo para reforzar la agenda que se inició en este tema.

El estudio comparativo contemplo el análisis desde 4 vertientes: 1) sobre los hallazgos y resultados de los 6 informes de país; 2) La importancia de las mujeres indígenas en la toma de decisiones en el ámbito político. 3) sobre los marcos jurídicos e institucionales; 4) Una propuesta metodológica de investigación participativa aplicada.

(4.2) Difundir los resultados y productos del proyecto en los diferentes espacios de instituciones gubernamentales (federal y local), de academia y los pueblos indígenas involucrados de forma directa.

//Difusión de los resultados y productos en los diferentes espacios del proyecto.

4.2Indicadores	Línea de base	Meta (general o anual)	Avances
Número de eventos de difusión	Ningún evento	4 eventos de difusión	En marzo de 2009 se realizó en Tuxtla Gutierrez Chiapas conjuntamente con el Tribunal Electoral federal y el de Chiapas, con apoyo del gobierno estatal y del ayuntamiento de Tuxtla, el "Seminario Internacional sobre la participación política de las mujeres indígenas en América Latina". Al evento asistieron los magistrados/as de los tribunales electorales del país, así como autoridades estatales, académicos/as, algunos representantes indígenas del estado, etc. La convocatoria general fue aprox. De 120 personas. Se ha estado trabajando en la memoria del evento que se publicará en el primer trimestre del 2010.
Número de asistentes al Seminario Regional	No se ha llevado a cabo el Seminario	80 participantes	
% de asistentes indígenas al Seminario	Ningún asistente indígena	40% de asistentes son indígenas	
Número de conclusiones, observaciones y recomendaciones sobre el proyecto y sus resultados.	Diseño original del proyecto, resultados y productos esperados	Sugerencias y resultados finales del proyecto.	
Propuestas de seguimiento		Propuestas de seguimiento	

Descripción breve del logro anual (4.2)

Este seminario, así como el resto de los resultados relacionados con la participación política de las mujeres indígenas ha contribuido a colocar este tema en la agenda de autoridades, investigadores y las mismas mujeres indígenas, así como a dar la voz a las actrices principales de este proceso. Este seminario fue relevante dada la reflexión suscitada desde espacios que no se encuentran regularmente como las autoridades electorales, la academia, las organizaciones de la sociedad civil, etc. Se hicieron diversas propuestas y recomendaciones que se consideraron en la elaboración de la segunda fase del proyecto.

Resultado/Actividad 5: Diseño de estrategias de seguimiento a los resultados de la fase 1 del proyecto.			
Objetivo: Diseñar un documento de proyecto para el seguimiento e implementación de estrategias derivadas de las recomendaciones de la fase 1 del proyecto.			
4.1 Indicadores	Línea de base	Meta (general o anual)	Avances
Documento de proyecto en formato PNUD Debe basarse en las recomendaciones de los diagnósticos efectuados. Debe cubrir con las expectativas de las contrapartes.	PRODOC de la fase 1 del proyecto. Diagnósticos con recomendaciones emitidas.	Documento de proyecto debidamente diseñado con la aprobación de las contrapartes y con soporte financiero.	El Prodoc elaborado en el segundo trimestre fue aprobado por la cooperación española, así como por el Tribunal en el cuarto trimestre. La aportación comprometida se realizó en el mismo periodo.
<p>Descripción breve del logro anual (5)</p> <p>Haber tenido la oportunidad de presentar una propuesta para una siguiente etapa del proyecto es un hecho positivo visto desde múltiples perspectivas. Por un lado refiere que los donantes estuvieron satisfechos con los resultados obtenidos. Por otro que estas primeras acciones realizadas en esta primera parte tienen la posibilidad de seguimiento, que visto en términos de un compromiso con la población destinataria habla bien del PNUD y de sus socios.</p> <p>El documento expresa el objetivo, las estrategias y los resultados que se quieren lograr en esta segunda fase en 2010 y 2011.</p>			

Resultado/Actividad 6: Autoridades locales, organizaciones indígenas, líderes y lideresas, principalmente (en tres municipios de Chiapas) han incrementado sus capacidades para implementar acciones que mejoren la calidad y efectividad de los servicios para la población indígena, así como su representación. <small>(Cabe mencionar que este resultado corresponde a los pueblos indígenas, las áreas de iniciativa y de acuerdo a la disponibilidad y ejercicio de los recursos.)</small>			
Objetivo: Conocer la manera en que el municipio responde a las necesidades de participación, de representación y de desarrollo de la población indígena en Chiapas (3 municipios) a través de la dotación de servicios. Elaborar una propuesta de agenda municipal que mejore la calidad y efectividad de los servicios para la población indígena (en 3 municipios), consensuada con los actores involucrados.			
4.1 Indicadores	Línea de base	Meta (general o anual)	Avances
Número de estudios conceptuales sobre la relación de la provisión y administración de los servicios municipales y PI. Criterios de selección de los municipios para los talleres participativos Propuesta de agenda municipal Plan de acción para la implementación de la agenda municipal	Información y bases de datos sobre desarrollo (IDH, IDPI, IPG, CONAPO, etc.) Experiencias de trabajo e incidencia de los actores involucrados Información sobre la situación de los pueblos indígenas en Chiapas. Proyectos e iniciativas relacionadas Ningún taller-	Un estudio conceptual, que nos aporte información sobre la relación existente entre la provisión de servicios por parte del municipio y el desarrollo de las comunidades indígenas, así como una visión comparativa de las legislaciones en diversos estados del país, más Bolivia. Criterios de selección de los municipios.	Esta actividad se encuentra casi finalizada, se esperan para el primer trimestre de 2010 dos informes finales que son los productos principales. Este componente tuvo un breve periodo de implementación y por tanto es de resaltar la calidad de la investigación y de los resultados obtenidos. La construcción de esta propuesta requirió trabajo de campo y de gabinete por parte de las investigadoras

Mecanismos de seguimiento.	evento realizados	Una agenda de incidencia municipal en Chiapas que mejore la calidad de los servicios.	a cargo.
Número de actores involucrados en el proceso.	Percepciones y opiniones de pueblos indígenas sobre la problemática.	Tres talleres realizados (uno en cada municipio)	Se ha realizado ya el documento sobre el "Reconocimiento de autoridades indígenas en el municipio, de acuerdo a la legislación en América Latina: una tipología", se definieron los criterios de los municipios para trabajar, sobre estos se realizó una monografía, así como los talleres para la construcción de la propuesta.
Número de talleres realizados	Bases de datos e información dispersa a nivel estatal y municipal	Tres presidentes y personal de cabildo sensibilizado sobre la problemática.	En el primer trimestre del año se esperan los dos informes: el de diagnóstico y el de la propuesta de la agenda. Se hará la traducción de este material.
Número de presidentes municipales sensibilizados		Un evento de difusión de la agenda en el estado.	

Descripción breve del logro anual (6)

Este primer componente de la segunda fase del proyecto se implementa en el ámbito local, como fue una de las recomendaciones de la fase 1. Esta actividad está enfocada a la mejora de provisión de servicios municipales (en 3 mpios.) para aumentar su índice de desarrollo humano, sin embargo en esta exploración nos ha permitido, como es lógico tocar temas de gobiernos locales y de representación de pueblos indígenas.

La información que se presenta en los informes de las investigadoras evidencia claramente la problemática en la distribución de los servicios y obras municipales entre las cabeceras municipales y el resto de las localidades del municipio, así como de la representación.

Las propuestas que hacen las investigadoras van en dos sentidos: el primero refiere a una acción de carácter administrativo que es la creación de microrregiones al interior del municipio para poder mejorar la administración y distribución de fondos. La segunda sobre una reforma electoral para la creación de distritos electorales al interior del municipio y que los regidores sean elegidos de esta forma. Se esperan los informes finales para terminar de delinear esta última idea.

3. RIESGOS

Descripción	Resultados/ actividades afectadas	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha	Grado del riesgo
Que las aportaciones se realicen en tiempos fuera de lo acordado y haya un desajuste en la ejecución.	todas	Tener comunicación cercana con los donantes. Tomar medidas administrativas para el ahorro de recursos que permita en primera instancia cubrir los gastos de gestión del proyecto.	último trimestre de 2009	Medio
				Choose an

				item.
--	--	--	--	-------

4. PROBLEMAS/ASPECTOS RELEVANTES

Descripción	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha inicio-fin	Crítico (Sí o No)
<p><i>Problema:</i> Este año de trabajo estaba inicialmente autorizado hasta el primer trimestre.</p> <p>El tiempo autorizado de ejecución del proyecto se fue alargando por periodos, para cubrir con las metas propuestas; esto fue posible gracias a que hubo un ahorro que nos permitió trabajar hasta el último trimestre del año.</p> <p>Sin embargo estas autorizaciones significaron un retraso en las actividades programadas ya que algunas de ellas tuvieron que detenerse hasta que hubiera la autorización formal.</p>	<p>Tener una comunicación cercana y constante con las contrapartes, y apoyarse mucho en las áreas administrativas del PNUD, para buscar caminos que agilizaran los procesos cumpliendo los procesos establecidos.</p> <p>Hablar con los socios del Proyecto (Comité Directivo) para solicitar la extensión del tiempo de ejecución, así como para solicitar recomendaciones para agilizar el trabajo.</p>	2009	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<p><i>Aspecto relevante:</i> Se realizó el PRODOC de la segunda fase del proyecto, esta fue una actividad no planificada, pero por demás necesaria para el seguimiento de las acciones del proyecto.</p> <p>En este año se mezclaron un poco las actividades planificadas para 2009 y las acciones que corresponden propiamente a la segunda fase del proyecto, esto no significó mayor problema.</p>	<p>Trabajo cercano con el programa de gobernabilidad democrática y con los donantes.</p> <p>Se tuvo el respaldo de los académicos solidarios que han acompañado el proyecto.</p>		

5. LECCIONES APRENDIDAS

¿Hay lecciones que pueden beneficiar el diseño o implementación de otros proyectos?

1. Es importante considerar, en el plan de trabajo, el tiempo que se tiene que invertir para cumplir con los procesos administrativos requeridos, así como los tiempos de reacción (revisiones y comunicaciones en general) de las instituciones socias del proyecto.
2. Acercarse y solicitar el apoyo de las áreas administrativas del PNUD, para encontrar las formulas más adecuadas a los procesos requeridos.
3. Mantener informados a los socios (Junta de Proyecto) sobre el avance y las problemáticas en la ejecución del Proyecto y junto con ellos, encontrar soluciones.
4. Hacer equipo y generar confianza con la agencia de ejecución para el buen logro de los objetivos.
5. Acercarse a los y las expertas del consejo consultivo para recibir orientación sobre asuntos sustantivos, contactos, etc.
6. Que la coordinación del Proyecto tenga una estrecha comunicación con las consultorías para poder prever situaciones de riesgo o resolver los problemas oportunamente.
7. Que la coordinación del Proyecto tenga conocimiento sobre los contextos y los actores en los lugares donde se ha decidido trabajar.
8. Las acciones programadas en el Proyecto están siempre relacionadas con el dinero que los donantes han comprometido, si alguno de ellos no hace su aportación en tiempo o se retracta, esto tiene un gran impacto en el mismo.
9. Los resultados y productos de un proyecto son su principal carta de presentación y recomendación. Con una oportuna difusión se pueden encontrar oportunidades para encontrar financiamiento para su seguimiento.

6. DESEMPEÑO FINANCIERO ANUAL

Gasto del año			
Aprobado	USD 185,759.82		15.76% del presupuesto total del proyecto
Ejercido Se toma como base el reporte de gastos del MAERA y se menciona que aún quedan algunos gastos por cargar por parte del PNUD	USD 125,359.97		67.48% del presupuesto del año
Total del gasto	USD 125,359.97		10.63% del presupuesto del proyecto
Motivo de la variación en el gasto			
Planeación			
Presupuesto del año siguiente	USD 395,905.23* *Se tiene un aportación pendiente del TEPJF de \$1,500,000.00 pesos para el año 2010		33.58% del presupuesto total del proyecto
Revisión en proceso	Sí	No	Objetivo de la revisión (descripción breve)
		X	

Elaborado por: Cristina Magaña Abarca y Marisela Durán

Fecha: 22 de enero de 2010

Vo.Bo. Nguyen Huu Dong

